

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Университетский колледж

Рассмотрено
Протокол №
30, 08, 20 22 г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09 20 22 г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Симакова Алена Александровна, преподаватель ВолГУ.

Рецензенты:

Внутренние: к.и. наук, доцент кафедры истории и международных отношений ВолГУ Луночкин А.В.

к.и. наук, доцент кафедры истории и международных отношений ВолГУ Фурман Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История»	5
Структура дисциплины «История»	6
Содержание дисциплины «История»	7
Условия реализации программы дисциплины «История»	10
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	11

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и их выполнение
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- чтение и анализ первоисточников
- тестирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

- Освоение знаний о современном состоянии исторической науки;
- Знакомство с основными тенденциями экономического, социального, политического, идеологического и культурного развития России и мира;
- Владение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающей действительности, восприятия информации исторического содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей и исторического мышления;
- Воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и формирование представления о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины История в соответствии с ФГОС СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Структура и содержание дисциплины «История»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов 3 семестр
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	16
практические занятия	32
самостоятельная работа	20
консультации	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем в часах
1	2	3
<i>3 семестр</i>		
Тема 1. Россия между Первой и Второй мировыми войнами.	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекция</i> 1. Революция 1917 г. в России и Гражданская война. 2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мирного устройства.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Революция 1917 г. в России и Гражданская война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мирного устройства. 2. Политическая борьба в руководстве ВКП(б) в 1920-х гг.	4
Тема 2. Советская Россия в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	4
	<i>Лекция</i> 1. Советская Россия в 1920-е гг.: Внешняя политика Советской России в 1920-х гг.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Советская Россия и мировое сообщество в 1920-х гг.	2
Тема 3. СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекция</i> 1. СССР в 1930-е гг.: внутривнутриполитические процессы в СССР и формирование тоталитарного режима. 2. Духовная жизнь в СССР в 1920-30-х гг.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. СССР в 1930-е гг.: формирование тоталитарного режима, внешняя политика и духовная жизнь.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	4
Тема 4. Вторая Мировая война (1939-1945): Страны Запада и СССР.	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекции</i> 1. Вторая Мировая война (1939-1945): Страны Запада и СССР.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Вторая мировая война (1939-1945): Страны Запада и дипломатическая подготовка Войны. 2. Агрессия Японии в Азии. 3. Причины поражений Красной армии в 1941 г.	4

	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Оформление антигитлеровской коалиции и движение Сопротивления в странах Европы.	4
Тема 5. СССР в 1945-1964 гг.: от апогея сталинизма к оттепели.	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекции</i> 1. СССР в 1945-1964 гг.: от апогея сталинизма к оттепели.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Советский Союз в 1943-1945 гг.: Сталинградская битва. Советский тыл в годы войны. Итоги войны и цена победы. 2. СССР в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма: внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.	4
Тема 6. Мир в 1950-х – 1960-х гг.	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекция</i> 1. Мир в 1950-х – 1960-х гг.: основные события в системе международных отношений в 1950-1960-х гг.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. СССР в годы «оттепели» (1956-1964): внешняя и внутренняя политика.	2
Тема 7. СССР в годы «застоя» (1965-1984).	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекция</i> 1. СССР в годы «застоя» (1965-1984): внутренняя и внешняя политика, духовная жизнь советского общества.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. СССР в годы «застоя» (1965-1984): Внешняя и внутренняя политика СССР в 1965-1984 гг. Общественная жизнь в СССР в годы «застоя» 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1970-1980 гг.: Международные отношения в эпоху «разрядки».	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Политические лидеры Запада 1970-1980-х гг.	4
Тема 8. Мир в 1970 – 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекция</i> 1. Мир в 1970 – 1980-х гг.: Международные отношения и ключевые социально-политические события в западных странах. 2. Достижения и проблемы развивающихся стран в 1970-1980-х гг.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Перестройка в СССР: «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР.	4

	2. Политические деятели эпохи Перестройки.	
Тема 9. От Перестройки в СССР к современной России середина 1980-х – 2020-е годы.	Содержание учебного материала	12
	<i>Лекция</i> 1. От Перестройки в СССР к современной России середина 1980-х – 2020-е годы.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Распад Советского Союза: Распад СССР и возникновение СНГ. Национальные конфликты и национальные лидеры. 2. Россия и страны СНГ в 1990-е гг.: Преобразования государственного строя и политическая борьба в России 1990-х гг.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Страны бывшего СССР в 1990-х гг. 2. Мир в 1990-е гг. Глобальные проблемы человечества.	6
Промежуточная аттестация (экзамен)		2
Всего (3 семестр)		68

3. Условия реализации программы дисциплины «История».

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.

2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.

3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основная литература:

Основная литература:

1. Самыгин П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. текстовые дан. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2. Трифонова Г. А. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. — Электрон. текстовые дан. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

Дополнительная литература:

1. Чураков Д. О. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Юрайт — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Электрон. текстовые дан. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>

3. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Юрайт — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального и индивидуального опросов, письменных модульных и итоговой работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать результаты освоения учебной дисциплины «История»	
Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с применением исторических источников	Текущий контроль педагога в форме выполнения рефератов и сообщений на практических занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Текущий контроль педагога в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно